

«Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся»

Кошкина Е.В., учитель начальных классов ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Правовое воспитание учащихся в школе на примере работы кружка «Защити себя сам»

Васильева Л.В., завуч по ВР ГБОУ школы № 313 г.Санкт-Петербурга

«Методика использования учебных видеофильмов на уроках английского языка»

Карелина Т.М., учитель английского языка ГБОУ школы № 313 г.Санкт-Петербурга

12.30 – дискуссия, свободный микрофон. Обмен мнениями.

Подведение итогов семинара.

Заверяю

Директор ГУО «Гимназия № 1 г.Витебска»



В.Т.Широкова

НГОУ «Ингерманландский научно-учебный центр»

ГУО «Гимназия № 1 г.Витебска»

Программа

**международного научно-практического
семинара**

**«Творчество и инновации в обучении,
воспитании и развитии личности в
современных условиях. Опыт Беларуси
и России»**

23 марта 2015 года

г. Витебск Республика Беларусь

09.15 – Начало работы.

«Повышение качества образования через инновационную деятельность».
Широкова В.Т., директор ГУО «Гимназия № 1 г.Витебска»

Презентация гимназии «Страна желаний, страна вдохновения».
Экскурсия по гимназии.

Широкова В.Т., директор ГУО «Гимназия № 1 г.Витебска»

Алгеева Е.И., Трощинская Т.Г., заместители директора по учебной работе ГУО «Гимназия № 1 г.Витебска»

«Проектная деятельность, как фактор повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
Захарова И.В., директор ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Использование метода проектной деятельности на уроках английского языка в средней школе»
Крестина Е.И., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Приемы работы в лаборатории слова»
Бурцева Н.В., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Создание текстов различных функционально-смысловых типов речи»
Копыцкая Т. Г., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи»
Лукьяненко Н.В., зам. директора по УВР ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Использование ИКТ на уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности»
Елькина Е.Л., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Развитие познавательных особенностей на уроках литературы»
Васильева Е.А., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Материально - техническое обеспечение образовательного процесса»
Расторгуева Н.Г., зам. директора по АХР ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Организация образовательного пространства, как фактор повышения эффективности образовательного процесса на уроках физики»
Куликова М.В., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Развитие связной речи в процессе смоделированной ситуации успеха на логопедических занятиях»
Егорова М.В., логопед ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Проектная деятельность на уроках английского языка»
Докукина А. А., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Разнообразные виды деятельности на уроках английского языка»
Лаврентьева В.В., учитель ГБОУ школа № 302 г.Санкт-Петербурга

«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях в начальной школе»
Костиук Ю.В., учитель-логопед ГБОУ школа № 360 г.Санкт-Петербурга

«Интегрированный урок как средство формирования универсальных учебных действий»
Новикова О. Ю., учитель физики ГБОУ школа № 360 г.Санкт-Петербурга

«Успешная школа как лифт в будущее»
Доброходова О.Н., учитель начальных классов ГБОУ школа № 360 г.Санкт-Петербурга
Крачун С.Ю., учитель начальных классов ГБОУ школа № 360 г.Санкт-Петербурга

«Индивидуальная работа с учащимися группы риска»
Суринова Е.В., педагог-психолог ГБОУ школа № 360 г.Санкт-Петербурга